GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

| Voto | indicatori | descrittori |
|------|---|---|
| | Comportamento Relazionale | SERIO E CORRETTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA RISPETTO DEI DIRITTI E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI |
| | Rispetto delle regole | - PUNTUALE, SCRUPOLOSO E COSTANTE |
| | Uso del materiale e delle strutture scolastiche | - RESPONSABILE |
| | Partecipazione alle attività | - RUOLO PROPOSITIVO ALL'INTERNO DELLA CLASSE, |
| 10 | | PARTECIPAZIONE ATTIVA E RICCA DI CONTRIBUTI PERSONALI. |
| | | - RESPONSABILITA' E AUTONOMIA |
| | | - COLLABRAZIONE CON QUANTI OPERANO NELLA SCUOLA |
| | Frequenza e puntualità | - FREQUENZA ASSIDUA, A MENO CHE LE ASSENZE NON SIANO DOVUTE A COMPROVATO STATO DI SALUTE ADEGUATAEMNTE CERTIFICATO |
| | | ASSENZE GIUSTIFICATE REGOLARMENTE |
| | | - PUNTUALITA' COSTANTE |
| | Rispetto delle consegne | - PUNTUALE E RIGOROSO |
| | Sanzioni disciplinari | NESSUNA |
| | Comportamento Relazionale | - SERIO E CORRETTO CON I DOCENTI, I COMPAGNI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA |
| | | RISPETTO DEI DIRITTI E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI |
| | Rispetto delle regole | - PUNTUALE, SCRUPOLOSO E COSTANTE |
| | Uso del materiale e delle strutture scolastiche | - RESPONSABILE |
| 9 | Partecipazione alle attività | PARTECIPAZIONE ATTIVA INTERESSE COSTANTE RESPONSABILITA' E AUTONOMIA DISPONIBILITA' ALLA |
| | Frequenza e puntualità | COLLABORAZIONE FREQUENZA ASSIDUA ASSENZE GIUSTIFICATE REGOLARMENTE |
| | | - PUNTUALITA'REGOLARE |
| | Rispetto delle consegne | - COSTANTE |
| | Sanzioni disciplinari | NESSUNA |
| 8 | Comportamento Relazionale | - SOSTANZIALMENTE CORRETTO ANCHE SE A VOLTE UN PO' |

| | | RISPETTO DEGLI ALTRI E DEI LORI DIRITTI. |
|---|---|---|
| | Rispetto delle regole | - SOSTANZIALMENTE PUNTUALE E COSTANTE, ALCUNI RICHIAMI VERBALI |
| | Uso del materiale e delle strutture scolastiche | - QUASI SEMPRE APPROPRIATO |
| | Partecipazione alle attività | INTERESSE E PARTECIPAZIONE GENERALMENTE ATTIVA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE |
| | Frequenza e puntualità | FREQUENZA REGOLARE ASSENZE NON GIUSTIFICATE SOLLECITAMENTE PUNTUALITA' REGOLARE |
| | Rispetto delle consegne | - SUFFICIENTEMENTE PUNTUALE |
| | Sanzioni disciplinari | UNA/DUE NOTE DISCIPLINARI PER MANACANZE NON GRAVI |
| | Comportamento Relazionale | NON SEMPRE CORRETTO NEI CONFRONTI DEI DOCENTI, DEI COMPAGNI E DEL PERSONALE DELLA SCUOLA. ATTEGGIAMENTI POCO |
| | | RISPETTOSI DEGLI ALTRI E DEI LORO DIRITTI |
| | Rispetto delle regole | - NON SEMPRE PUNTUALE |
| 7 | Uso del materiale e delle strutture scolastiche | QUALCHE VOLTA INAPPROPRIATO |
| | Partecipazione alle attività | PARTECIPAZIONE SELETTIVA ALLE ATTIVITA'NON SEMPRE DISPONIBILE ALLA |
| | | COLLABORAZIONE PARTECIPA ALLA VITA DI CLASSE SOLO SE DEBITAMENTE SOLLECITATO |
| | Frequenza e puntualità | FREQUENZA NON SEMPRE REGOLARE PUNTUALITA' NON SEMPRE REGOLARE |
| | | - GIUSTIFICAZIONI DI ASSENZE E/O RITARDI NON NEI TEMPI RICHIESTI |
| | Rispetto delle consegne | - RISPETTO NON REGOLARE DELLE CONSEGNE |
| | | SVOLGIMENTO NON REGOLARE DEI COMPITI ASSEGNA TI |
| | Sanzioni disciplinari | - MASSIMO 3 NOTE DISCIPLINARI PER MANCANZE RELATIVAMENTE GRAVI O UN PROVVEDIMENTO DISCIPLINARI CHE COMPORTI LA SOSPENSIONE DALLE LEZIONI PER UN NUMERO DI GIORNI INFERIORE A 6. |

| Comportamento Relazionale | - POCO CORRETTO NEI CONFRONTI DEI DOCENTI, COMPAGNI E PERSONALE DELLA SCUOLA. |
|---|---|
| Rispetto delle regole | - SCARSO |
| Uso del materiale e delle strutture scolastiche | UTILIZZO TRASCURATO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA. |
| Partecipazione alle attività | SCARSO INTERESSE AL DIALOGO EDUCATIVO FONTE DI DICTURDO DURANTE. |
| | - FONTE DI DISTURBO DURANTE LE LEZIONI |
| | - NON DISPONIBILE ALLA COLLABORAZIONE CON COLORO CHE OPERANO NELLA SCUOLA. |
| | PARTECIPA ALL'ATTIVITA' SOLO SE COSTANTEMENTE SOLLECITATO |
| Frequenza e puntualità | – FREQUENZA NON SEMPRE REGOLARE |
| | PUNTUALITA' NON SEMPRE REGOLARE |
| | - GIUSTIFICAZIONI DI ASSENZE E/O RITARDI NON NEI TEMPI RICHIESTI |
| Rispetto delle consegne | - SPORADICO |
| Sanzioni disciplinari | - NOTE DISCIPLINARI PER MANCANZE NON GRAVI SUPERIORI A 3 O 1 O PIU' NOTE PER MANCANZE GRAVI O PROVVEDIMENTI DISCIPLIARI CHE COMPORTINO LA SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER UN NUMERO DI GIORNI PARI O SUPERIORE A 6 E INFERIORE A 15. |
| Comportamento Relazionale | - SCORRETTO NEI CONFRONTI DEI DOCENTI, DEI COMPAGNI E DEL |
| | PERSONALE DELLA SCUOLA FINO AD ASSUMERE COMPORTAMENTI VIOLENTI LESIVI DELLA INCOLUMITA' DELLA PERSONA |
| Rispetto delle regole | - QUASI INSISTENTE |
| Uso del materiale e delle strutture scolastiche | - USO TRASCURATO E IRRRESPONSABILE DEL MATERIALE E/O DEI LABORATORI E/O DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA |
| Partecipazione alle attività | PARTECIPAZIONE MOLTO CARENTE O NULLAO SOLO SE DEBITAMENTE SOLLECITATA SCARSA DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE |
| | Rispetto delle regole Uso del materiale e delle strutture scolastiche Partecipazione alle attività Frequenza e puntualità Rispetto delle consegne Sanzioni disciplinari Comportamento Relazionale Rispetto delle regole Uso del materiale e delle strutture scolastiche |

| | RUOLO NEGATIVO ALL'INTERNO DELLA CLASSE FREQUENTE DISTURBO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA |
|-------------------------|--|
| Frequenza e puntualità | FREQUENZA MOLTO IRREGOLARE PUNTUALITA' NON REGOLARE (NUMEROSI RITARDI ASSENZE E/O RITARDI NON GIUSTIFICATE |
| Rispetto delle consegne | - MOLTO INADEGUATO |
| Sanzioni disciplinari | - NOTE DISCIPLINARI PER GRAVISSIME MANCANZE E/O REITERATE INFRAZIONI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO CON CONSEGUENTE ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA PER UN PERIODO PARI O SUPERIORE A 15 GIORNI |

Nota: In presenza di sanzioni disciplinari, qualora l'alunno/a dimostri consapevolezza dei richiami e conseguente modifica del proprio comportamento ed atteggiamento, sarà facoltà del Consiglio di Classe valutare la possibilità di assegnare una valutazione della condotta diversa da quella prevista dalla presente tabella.