

ALLEGATO AL CURRICOLO D'ISTITUTO.

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 1: Comunicare nella madrelingua – Competenza alfabetica funzionale PRIMO BIENNIO	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico ed esercitare parallelamente, con le opportune pratiche le capacità linguistiche orali e scritte. Nell'ambito della produzione orale, rispettare i turni verbali, l'ordine dei termini, la concisione e l'efficacia espressiva. Nell'ambito della produzione scritta, allestire il testo, usare correttamente la sintassi del periodo, i connettivi, l'interpunzione, il lessico astratto; esercitare la propria competenza testuale, attiva e passiva (riassumere, titolare, parafrasare). Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati e letti. Riconoscere differenti registri comunicativi in un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali anche in chiave interculturale. Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi di vario tipo. Applicare strategie diverse di lettura. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario-artistico. Leggere e commentare grafici, tabelle e diagrammi. Consultare dizionari, manuali, enciclopedie anche in formato elettronico. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, anche scientifici e tecnologici. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi, adeguati alle diverse situazioni comunicative. Rielaborare in modo personale, creativo e con un certo grado di autonomia informazioni, stimoli e modelli di scrittura ricavati da altri testi.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto. Cogliere le relazioni tra le varie componenti di un testo. Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati. Saper scambiare informazioni ed idee per esprimere il proprio punto di vista e saper individuare quello degli altri. Leggere e commentare grafici e disegni, tabelle e diagrammi, consultare dizionari, manuali, schede tecniche, enciclopedie anche in formato elettronico. Sotto la guida dell'insegnante, saper ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche, saper prendere appunti e redigere relazioni.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Usare in modo corretto la lingua italiana nella forma scritta e orale. Consultare dizionari, testi giuridici, fonti storiche, documenti economici e altre fonti informative. Raccogliere e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio. Produrre semplici testi su tematiche culturali e professionali.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico. Nell'ambito della produzione scritta, conoscenze relative a: produzione del testo, sintassi del periodo, uso dei connettivi, interpunzione, uso del lessico astratto e conoscenze relative alla competenza testuale attiva e passiva degli studenti (riassumere, titolare, parafrasare), con riferimento anche alle strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi. Conoscenze relative agli aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua nel tempo e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). Elementi di base delle funzioni della lingua. Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali con riferimento anche alla lingua d'uso. Codici fondamentali della comunicazione verbale: contesto, scopo e destinatario. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi. Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva. Principali generi letterari e differenti tipologie testuali. Contesto storico di riferimento di alcuni autori ed opere. Tecniche di lettura di grafici, tabelle e diagrammi. Modalità di consultazione di dizionari e manuali. Strategie e modalità della lettura autonoma. Strutture essenziali di un testo scritto coerente e coeso. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettere, relazioni, giornalino della scuola, diari, scrittura creativa etc.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere il lessico fondamentale per saper gestire semplici comunicazioni orali, in contesti formali e informali, con riferimento al lessico specifico della materia. Conoscere le strutture essenziali per esporre in modo corretto argomenti di carattere scientifico e tecnologico. Conoscere le tecniche di lettura di grafici e disegni, tabelle e diagrammi. Conoscere le modalità di consultazione di dizionari e manuali. Conoscere le fasi di una produzione scritta di un testo scientifico - tecnologico.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Il lessico fondamentale delle discipline dell'asse storico-sociale. Consultazione delle fonti di informazione e di documentazione.</p>

**Competenza Chiave di Cittadinanza n. 1: Comunicare nella madrelingua – Competenza alfabetica funzionale
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE**

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Usa correttamente le strutture della lingua: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi, lessico Individua prontamente il significato, i registri dei messaggi, anche nelle loro sfumature, e reagisce con strategie diversificate, sia nelle comunicazioni orali che nella gestione dei testi scritti. Rileva nei testi tutte le informazioni necessarie, esplicite e implicite; sa confrontare testi e fonti di informazione diversa; sa ricavare, selezionare, organizzare e presentare i dati in modo efficace servendosi di tutti gli strumenti più idonei: tabelle, grafici, mappe, strumenti multimediali. Legge in modo funzionale efficace un manuale tecnico di istruzioni. Elabora relazioni tecniche di laboratorio con accuratezza e precisione. Prepara comunicazioni orali e scritte con una scaletta completa, ben strutturata e ricca di riferimenti; l'esposizione è chiara, coerente ed appropriata, oltre che sostenuta da spunti personali efficaci; sa anticipare e rispondere alle sollecitazioni degli interlocutori; la comunicazione è attenta ed efficace, oltre che ricca di contenuti, sa variare con prontezza registro e stile in riferimento ai vari interlocutori. Argomenta la sua tesi con ricchezza di riferimenti documentali mostrando di comprendere e tenere in dovuto conto le diverse posizioni in gioco; sa affrontare il contraddittorio con risposte puntuali ed attente alle obiezioni che sa anticipare; è in grado di dare risposte a domande impreviste, anche servendosi di informazioni.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper comunicare, sia oralmente sia per iscritto, utilizzando un lessico appropriato e arricchito dalla terminologia del settore. Saper ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche, saper prendere appunti e redigere relazioni. Saper formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze tecnico-pratiche vissute. Rielaborare in modo personale, tecnico, creativo e con un certo grado di autonomia informazioni, stimoli, modelli, schemi, elaborati grafici. Padroneggiare il linguaggio tecnico-grafico-descrittivo per supportare le fasi di ricerca e di stesura di un progetto.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Utilizzare con sufficiente padronanza la lingua italiana nella forma scritta e orale. Consultare dizionari, testi giuridici, fonti storiche, documenti economici e altre fonti informative. Raccogliere e utilizzare informazioni utili nell'attività di studio. Produrre testi su tematiche culturali e professionali. Saper argomentare, anche con spunti critici, le varie tematiche in colloqui di natura culturale e</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Strutture della lingua italiana: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi, lessico Tecniche di ascolto e di comunicazione anche multimediale. Contesto, scopo, registro e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione verbale e non verbale. Elementi base di pianificazione testuale. Lessico adeguato per la gestione di comunicazioni in contesti formali ed informali. Principali strutture grammaticali della lingua italiana Sintassi, fonetica e ortografia. Elementi delle funzioni della lingua Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo, poetico. Strumenti e tecniche di organizzazione delle informazioni scritte: tabelle, diagrammi, scalette, mappe.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere in modo approfondito il lessico fondamentale per saper gestire comunicazioni orali, in contesti formali e informali, con riferimento al lessico specifico della materia. Conoscere le strutture per esporre in modo corretto argomenti di carattere scientifico e tecnologico. Conoscere le tecniche di lettura di grafici e disegni, tabelle e diagrammi. Conoscere le modalità di consultazione di dizionari e manuali. Conoscere le fasi per redigere in modo corretto un testo scientifico - tecnologico. Strategie e modalità di lettura e ricerca autonoma su argomenti di carattere scientifico e tecnologico. Strutture essenziali di un testo scritto coerente per le fasi di elaborazione/realizzazione/produzione di un argomento/elemento tecnico-scientifico.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Il lessico fondamentale delle discipline. Consultazione delle fonti di informazione e di documentazione. I linguaggi in relazione ai contesti. Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</p>

professionale.

**Competenza Chiave di Cittadinanza n. 2.
Comunicare nelle lingue straniere – Competenza Multilinguistica
PRIMO BIENNIO**

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano con la guida dell'insegnante. Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti e orali con la guida dell'insegnante. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base con la guida dell'insegnante. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi conosciuti di interesse personale e quotidiano. Scrivere brevi testi di interesse personale e quotidiano. Capire e riflettere sulle strutture di base della lingua utilizzata in semplici testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale con la guida dell'insegnante. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. Comprendere i punti essenziali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale quotidiano, sociale o professionale con la guida dell'insegnante. Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti e orali con la guida dell'insegnante. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con la guida dell'insegnante. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Capire e riflettere sulle strutture della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale con la guida dell'insegnante. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper sostenere una semplice conversazione in lingua straniera su argomenti scientifico-tecnologico utilizzando una terminologia semplice ed essenziale. Saper leggere, comprendere semplici schemi, grafici e istruzioni in lingua inglese. Saper produrre essenziali relazioni tecniche in lingua inglese.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere testi scritti e orali attinenti ad argomenti di interesse sociale e culturale. Utilizzare i termini in lingua inglese per indicare concetti tipici delle discipline dell'asse.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Corretta pronuncia di un repertorio di parole ed espressioni di uso comune - sistema fonologico. Principali elementi socio-linguistici e metalinguistici. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. Ortografia e punteggiatura. Alcuni aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua. Uso del dizionario bilingue. Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale o professionale. Corretta pronuncia di un repertorio di parole ed espressioni di uso comune - sistema fonologico, accentazione e intonazione. Elementi socio-linguistici e metalinguistici. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua. Ortografia e punteggiatura. Aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi di cui si studia la lingua. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere il vocabolario e la grammatica di base della lingua inglese, necessaria per: sostenere una semplice conversazione in lingua straniera su argomenti scientifico-tecnologico, leggere e comprendere semplici schemi, grafici e istruzioni, produrre essenziali relazioni tecniche in lingua inglese.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Termini in lingua inglese relativi alle discipline dell'asse storico-sociale.</p>

--	--

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 2. Comunicare nelle lingue straniere – Competenza multilinguistica SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Comprende, anche nei dettagli, le informazioni contenute in testi orali es critti su argomenti familiari o usuali di indirizzo. Ricerca informazioni, utilizzando anche le tecnologie informatiche, e le collega con i saperi pregressi e con altre fonti di informazione. Compose testi orali, sufficientemente articolati nell'espressione, su argomenti di attualità e di civiltà con l'impiego corretto del lessico e delle strutture grammaticali di base . Elabora testi (es. report, brevi descrizioni) di carattere specialistico con l'ausilio di griglie, mappe ecc. Sostiene una conversazione in situazioni simulate o reali, prevedibili (es. in ambito personale, scolastico, professionale) in modo coerente, comprensibile e con lessico appropriato, al caso, anche in microlingua standard. Comprende e reagisce alle sollecitazioni dell'interlocutore parlante nativo con argomentazioni semplici e pertinenti impiegando frasi complete in sequenza logica e con lessico standard.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper sostenere una conversazione in lingua straniera su argomenti scientifico-tecnologico utilizzando una terminologia adeguata. Saper leggere, comprendere schemi, grafici e istruzioni in lingua inglese. Saper produrre relazioni tecniche in lingua inglese.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere testi scritti e orali attinenti ad argomenti di interesse sociale, economico, culturale e storico. Produrre testi scritti e sostenere conversazioni su temi attinenti alle discipline storico-sociali.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Strutture morfosintattiche di base della lingua. Elementi del linguaggio formale e informale. Tecniche di lettura e di ascolto. Repertorio di base del lessico relativo ai messaggi scritti o ascoltati. Risorse multimediali per il reperimento e l'elaborazione delle informazioni. Modalità di autovalutazione dell'apprendimento Modalità d'uso del vocabolario bilingue.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere il vocabolario e la grammatica di base della lingua inglese, necessaria per: sostenere una semplice conversazione in lingua straniera su argomenti scientifico-tecnologico, leggere e comprendere semplici schemi, grafici e istruzioni, produrre essenziali relazioni tecniche in lingua inglese.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Lessico e fraseologia necessari per comprendere testi in lingua straniera, produrre testi scritti e sostenere conversazioni.</p>

**Competenza Chiave di Cittadinanza n. 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia – Competenza matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
PRIMO BIENNIO**

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper utilizzare il metodo scientifico per saper spiegare semplici interazioni nel mondo che ci circonda. Guidato dall'insegnante, individuare collegamenti tra le diverse aree scientifiche. Applicare le conoscenze acquisite per utilizzare semplici strumenti e macchinari tecnologici.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Individuare le scoperte scientifiche e tecnologiche che hanno determinato rilevanti mutamenti nella storia. Essere in grado di riconoscere le responsabilità dell'uomo nell'utilizzo di metodi e tecnologie che possono determinare il progresso o la distruzione per l'umanità.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Contestualizzazione di un (semplice) fenomeno, raccolta di dati, e organizzazione secondo le indicazioni ricevute.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere i principi di base del mondo naturale, i concetti, principi e metodi scientifici fondamentali, semplici tecnologie, prodotti e processi tecnologici.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse. Principali mutamenti caratterizzanti la storia moderna e contemporanea, favoriti dalle scoperte scientifiche e tecnologiche.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. – Competenza matematica e Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale e argomentativo negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper utilizzare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. Saper applicare le conoscenze acquisite in campo scientifico nel settore tecnologico per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. Saper utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Essere anche in grado di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti. Capacità e abilità nell'uso di modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi ed elaborati grafici, rappresentazioni).</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Essere consapevoli del ruolo delle conoscenze scientifiche e tecnologiche nel determinare eventi storici e assetti giuridici e sociali. Essere in grado di riconoscere le responsabilità dell'uomo nell'utilizzo di metodi e tecnologie che possono determinare il progresso o la distruzione per l'umanità.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Contestualizzazione, descrizione e argomentazione in merito ad un fenomeno matematico o scientifico, raccolta di dati, organizzazione in tabelle, attraverso la produzione di testi coerenti e coesi.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere le teorie e i metodi scientifici, la tecnologia, i prodotti e i processi tecnologici, nonché la comprensione dell'impatto della scienza e della tecnologia sull'ambiente circostante.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo. Utilizzo razionale delle risorse. Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse. Principali mutamenti caratterizzanti la storia moderna e contemporanea, favoriti dalle scoperte scientifiche e tecnologiche.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 4: Competenza Digitale PRIMO BIENNIO	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Raccogliere e organizzare informazioni digitali in modo semplice. Utilizzare applicazioni digitali di videoscrittura. Utilizzare internet per ricercare dati. Conoscere gli strumenti digitali per la comunicazione sociale (social network).</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Con l'ausilio dell'insegnante saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni, iniziando a capire come usarle in modo critico e sistematico, come verificare la loro pertinenza e come distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. Avere la capacità di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni semplici ed essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli. Guidati dal docente, avere la capacità di usare le TSI (tecnologie della società informatica) a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. Essere consapevoli delle potenzialità e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Le applicazioni digitali di videoscrittura. Il mondo dei social network come spazio di comunicazione. Tecniche e caratteri della comunicazione scritta nel mondo digitale e nei social network. Tecniche di ricerca di informazioni su internet.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere la natura, il ruolo e le opportunità delle TSI nel quotidiano: nella vita privata e sociale come nel lavoro. Conoscere le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni. Conoscere le opportunità e i potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Conoscere come le TSI possano coadiuvare la creatività e l'innovazione.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento Il sistema operativo e i più comuni software applicativi. Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. Caratteristiche, potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comune e procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 4: Competenza digitale SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Raccogliere, organizzare e presentare in informazioni digitali anche attraverso la rielaborazione di dati. Utilizzare applicazioni digitali di videoscrittura e presentazione. Utilizzare internet per ricercare dati e fonti. Conoscere gli strumenti digitali per la comunicazione sociale (social network) e professionale.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Essere in grado, in autonomia, di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico. Essere in grado di verificare la pertinenza delle informazioni, distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. Avere la capacità di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse. Essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche di studio e approfondimenti disciplinari e usarli come strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Avere la capacità di usare le TSI a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione. Sviluppare abilità di riconoscimento di software, dispositivi, intelligenza artificiale (o robot) e capacità di interagire efficacemente con essi.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. Essere consapevoli delle potenzialità e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Le applicazioni digitali di videoscrittura. Il mondo dei social network come spazio di comunicazione. Tecniche e caratteri della comunicazione scritta nel mondo digitale e nei social network. Tecniche di ricerca di informazioni su internet per esigenze di tipo professionale. Tecniche di presentazione digitale di testi.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere la natura, il ruolo e le opportunità delle TSI nel quotidiano: nella vita privata e sociale come nel lavoro. Conoscere, in modo approfondito, le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni. Conoscere tutte le opportunità e tutti i potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Conoscere come le TSI possano coadiuvare la creatività e l'innovazione e rendersi conto delle problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell'uso interattivo delle TSI. Conoscenze di alfabetizzazione informatica, digitale e mediatica. Conoscenze di programmazione, comunicazione, collaborazione, condivisione di contenuti digitali.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Conoscere in maniera approfondita le procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e l'utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche e comunicare. Caratteristiche, potenzialità tecnologiche degli strumenti informatici e relative procedure per un utilizzo sicuro e legale.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 5: Imparare ad Imparare– Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

PRIMO BIENNIO

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Su precise indicazioni ricevute dal docente, sa individuare ed organizzare materiali e tempi necessari per svolgere la consegna. Consulta un manuale utilizzando: gli indici, la strutturazione grafica, la strutturazione espositiva, i differenti apparati. E' capace di individuare alcuni punti di forza e di debolezza del metodo di studio adottato. Formula semplici giudizi sulla base delle informazioni acquisite. In ambito di ricerca, con istruzioni del docente, sa individuare opportune informazioni necessarie all'oggetto della ricerca, le seleziona e le ordina in modo pertinente</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Acquisire le abilità di base per imparare a imparare come la lettura, la scrittura e il calcolo e l'uso delle competenze TIC necessarie per un apprendimento ulteriore. A partire da tali competenze, con l'ausilio del docente, essere in grado di acquisire, e assimilare nuove conoscenze e abilità. Iniziare a gestire il proprio apprendimento e i propri schemi lavorativi: coadiuvato dal docente, perseverare nell'apprendimento, imparare a concentrarsi per tempi sempre maggiori e di riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento. Iniziare a gestire il proprio tempo per l'apprendimento autonomo e autodisciplinato, ma saper anche lavorare in modo collaborativo quale parte del processo di apprendimento. Saper cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e dalla condivisione di ciò che si è appreso. Essere in grado di organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Consolidare l'uso delle abilità di base; imparare le diverse tecniche che favoriscono la comprensione, la memorizzazione e la strutturazione delle conoscenze e delle abilità (concentrarsi, prendere appunti, utilizzare schemi e mappe, lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, ripetizione del contenuto, ecc.). Ricavare da fonti diverse informazioni utili; lavorare in gruppo e organizzare i propri tempi di lavoro in base agli impegni.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione su testi selezionati dal docente Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali, Leggi della memoria e strategie di memorizzazione.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere le strategie di apprendimento, le opportunità che l'istruzione e la formazione possono dare, gli strumenti di orientamento e/o sostegno disponibili.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni (tabelle, schemi, mappe concettuali, ecc.). Strategie di memorizzazione. Strategie di studio. Strategie di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</p>

--	--

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 5: Imparare ad Imparare – Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione o per sostenere il proprio punto di vista); Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe; Applicare strategie di studio: lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo; Collegare anche in modo semplice le nuove informazioni con quelle pregresse; Saper riflettere sulle proprie strategie e modalità di apprendimento; Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari; Progettare, monitorare e valutare un proprio percorso di studio/lavoro; pianificare, tenendo conto delle priorità, dei tempi, delle risorse a disposizione; Correlare conoscenze di diverse discipline costruendo quadri; di sintesi e collegarle all'esperienza personale e professionale; individuare nessi causa/effetto, premessa /conseguenza; collegamenti concettuali: Contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari ai campi professionali di riferimento; utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di problemi Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Essere in grado di acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità. Saper gestire in maniera autonoma ed efficace il proprio apprendimento, la propria carriera e i propri schemi lavorativi e, in particolare, la capacità di perseverare nell'apprendimento, di concentrarsi per periodi prolungati e di riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento. Saper gestire il proprio tempo per l'apprendimento autonomo e autodisciplinato, saper organizzare gruppi di lavoro per incentivare il processo di apprendimento, saper cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che si è appreso. Essere in grado di organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali Leggi della memoria e strategie di memorizzazione Stili cognitivi e di apprendimento; strategie di studio Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere le competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste, al fine di raggiungere obiettivi lavorativi o di carriera. Conoscere e comprendere le proprie strategie di apprendimento, i punti di forza e i punti deboli delle proprie abilità e qualifiche. Essere in grado di cercare le opportunità di istruzione e formazione e gli strumenti di orientamento e/o sostegno disponibili.</p>

<p>cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario. Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Consolidare l'uso delle diverse tecniche che favoriscono la comprensione, la memorizzazione e la strutturazione delle conoscenze e delle abilità (concentrarsi, prendere appunti, utilizzare schemi e mappe, lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, ripetizione del contenuto, ecc.). Ricavare da fonti diverse informazioni utili; lavorare in gruppo. Correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. Utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di problemi.</p>	<p>ASSE STORICO SOCIALE Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni (tabelle, schemi, mappe concettuali, ecc.). Strategie di memorizzazione. Strategie di studio. Strategie di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse, delle conoscenze e delle abilità</p>
---	---

**Competenza Chiave di Cittadinanza n. 6:
Competenza sociale e civica – Competenza in materia di cittadinanza.
PRIMO BIENNIO**

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO In situazioni semplici e su precise indicazioni: Ascolta, comunica e socializza in modo corretto e spontaneo adattandosi ai diversi contesti in cui è inserito in modo pertinente. Coopera e assume e gli incarichi affidati che porta a termine con una certa responsabilità. Comprende la necessità di norme che regolano il sistema sociale e riconosce l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo, assumendo condotte conseguenti. Distingue le norme giuridiche dalle altre norme e ne comprende la funzione, è consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste. Comprende le principali responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale e all'ambiente. Propone contributi personali in all'interno del gruppo di lavoro.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper comprendere i codici di comportamento associati all'ambiente matematico-scientifico-tecnologico e le maniere generalmente accettate per un'efficace partecipazione sociale e interpersonale. Saper riconoscere e comprendere i rischi e i pericoli delle varie attività lavorative o di laboratorio. Saper utilizzare nelle relazioni i concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura. Percepire l'importanza dell'impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. Saper riflettere in maniera critica e creativa sulle attività della collettività o del vicinato ed interagire attivamente con esse.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere la funzione delle norme giuridiche nella vita quotidiana. Avere consapevolezza dei diritti della persona. Individuare le varie forme di Stato e collocarle nei diversi momenti storici comprendendone l'evoluzione. Distinguere e descrivere gli elementi costitutivi dello Stato. Riconoscere le libertà e i diritti costituzionali quali valori fondanti della democrazia e criteri ispiratori di civile convivenza, sia a livello nazionale che comunitario. Individuare e analizzare i valori e i principi fondanti del Cristianesimo. Comprendere le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni e al valore della vita. Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Il testo regolativo. La Costituzione italiana. L'Unione europea e le grandi organizzazioni internazionali. Attraverso l'analisi del patrimonio letterario e internazionale, conoscenza dei concetti di legalità, democrazia, giustizia, diritti civili.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. Conoscere le vicende contemporanee nonché i principali eventi e tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale. Conoscere e rispettare le norme per la sicurezza e la salute nella scuola e nel mondo del lavoro. Conoscere i concetti di pericolo, danno, rischio, prevenzione e protezione.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Le norme giuridiche e la loro funzione. I diritti della persona e del cittadino. Lo Stato e la Costituzione. La cittadinanza italiana ed europea in una dimensione di relazioni tra i popoli. La Costituzione italiana. L'Unione Europea. La dignità della persona, l'importanza della famiglia, la dignità del lavoro, i valori fondamentali della vita sociale, anche alla luce del pensiero cristiano.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 6: Competenza sociale e civica – Competenza in materia di cittadinanza	
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Ascolta, comunica e socializza in modo adeguato e costruttivo adattandosi ai diversi contesti in cui è inserito in modo pertinente. Coopera e assume e gli incarichi affidati che porta a termine con una certa responsabilità. Comprende la necessità di norme che regolano il sistema sociale e sa spiegare l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo, assumendo condotte conseguenti. Distingue le norme giuridiche dalle altre norme e ne comprende la funzione, è consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste. Comprende le principali responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale e all'ambiente, identificando le istituzioni coinvolte e i loro compiti. Riconosce i principali modelli istituzionali e di organizzazione sociale. Individua con una certa sicurezza i processi inerenti al compito eseguito e apporta eventualmente le necessarie correzioni. Propone contributi personali in modo pertinente all'interno del gruppo di lavoro.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Saper comprendere i codici di comportamento e le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e società (ad esempio sul lavoro) per un'efficace partecipazione sociale e interpersonale. Saper riconoscere e comprendere i rischi e i pericoli delle varie attività lavorative o di laboratorio. Saper utilizzare nelle relazioni i concetti riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura. Possedere la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. Saper riflettere in maniera critica e creativa e partecipare in maniera costruttiva alle attività della collettività o del vicinato, alla presa di decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello nazionale ed europeo, in particolare mediante il voto.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Avere consapevolezza dei diritti e obblighi della persona e del cittadino. Individuare le varie forme di Stato e collocarle nei diversi momenti storici comprendendone l'evoluzione. Riconoscere le libertà e i diritti costituzionali quali valori fondanti della democrazia e criteri ispiratori di civile convivenza, sia a livello nazionale che comunitario. Conoscere le istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea. Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare</p>	<p>ASSE LINGUISTICO La Costituzione italiana. L'Unione europea e le grandi organizzazioni internazionali. Attraverso l'analisi del patrimonio letterario e internazionale, l'approfondimento dei concetti di legalità, democrazia, giustizia, diritti civili.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e nelle dichiarazioni internazionali e nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale. Conoscere le vicende contemporanee nonché i principali eventi e tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale. Conoscere e rispettare le norme per la sicurezza e la salute nella scuola e nel mondo del lavoro. Conoscere i concetti di pericolo, danno, rischio, prevenzione e protezione.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE I diritti della persona. Il concetto di Stato, Nazione e Stato nazionale. Lo Stato e la Costituzione. La cittadinanza italiana ed europea in una dimensione di relazioni tra i popoli. La Costituzione italiana. Le principali Istituzioni della Repubblica italiana. L'Unione Europea. La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.</p>

tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche.	
--	--

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 7: Spirito di iniziativa e imprenditorialità – Competenza imprenditoriale. PRIMO BIENNIO
--

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Leggere, comprendere e analizzare testi di natura giuridico - economica e tecnica. Preparare ed esporre interventi idee, progetti o laboratori realizzati. Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche. Pianificare e descrivere le fasi di un'attività, indicando i risultati attesi, gli obiettivi, le azioni, le metodologie, i tempi, le risorse disponibili e da quelle da reperire.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Cominciare a mettere in campo, con l'aiuto del docente, abilità di gestione progettuale proattiva (comprendente la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione), la capacità di rappresentanza e negoziazione efficaci e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. Saper discernere e identificare, insieme al docente, i propri punti di forza e i propri punti deboli.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di bisogno in cui ci troviamo. Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di utilizzarle nel modo più produttivo possibile. Individuare e riconoscere il ruolo dei fondamentali operatori del sistema economico. Essere in grado di comprendere i rapporti esistenti tra i soggetti economici e le loro attività. Riconoscere la famiglia come soggetto attivatore del sistema economico. Individuare i fattori che influenzano i consumi, i risparmi e gli investimenti. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare le caratteristiche socio-economiche dei periodi storici studiati.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Le forme della comunicazione nel mondo del lavoro: la descrizione di sé e delle proprie capacità. La struttura analitica e il linguaggio specifico delle diverse scritture professionali.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche. Avere la consapevolezza della posizione etica delle imprese e del modo in cui esse possono avere un effetto benefico, ad esempio mediante il commercio equo e solidale o costituendo un'impresa sociale.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE I fondamenti dell'attività economica. I soggetti del sistema economico e le reciproche relazioni. Le famiglie e le imprese nel sistema economico. I fattori della produzione. Il lavoro subordinato e autonomo. Il mercato del lavoro. Domanda e offerta di lavoro. I Centri per l'impiego. Gli elementi del contratto di lavoro. Estinzione del rapporto contrattuale. Le caratteristiche socio-economiche dei periodi storici studiati.</p>

**Competenza Chiave di Cittadinanza n. 7:
Spirito di iniziativa e imprenditorialità – Competenza imprenditoriale.
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE**

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Leggere, comprendere e analizzare testi di natura giuridico - economica e tecnica. Preparare ed esporre, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, interventi illustrativi di progetti o laboratori realizzati con lessico tecnico scientifico pertinente, Identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche. Pianificare le fasi di un'attività, indicando i risultati attesi, gli obiettivi, le azioni, le metodologie, i tempi, le risorse disponibili e da quelle da reperire, le modalità di verifica e di valutazione. Riconoscere i caratteri formali distintivi delle diverse scritture professionali. Riconoscere e utilizzare il lessico specifico delle diverse scritture professionali. Analisi della struttura e del linguaggio specifico di una relazione e relativa produzione. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo relativi all'ambito economico-imprenditoriale. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Possedere l'abilità di gestione progettuale proattiva (comprendente la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione), la capacità di rappresentanza e negoziazione efficaci e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. Essere capaci di discernere e di identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli e di soppesare e assumere rischi all'occorrenza.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Realizzare progetti anche relativi al settore di indirizzo, rispettando le fasi di pianificazione, monitoraggio, rendicontazione e corredandoli di tutte le idonee note tecniche. Preparare ed esporre, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, interventi illustrativi di progetti o attività di laboratorio.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Le forme della comunicazione nel mondo del lavoro: la descrizione di sé e delle proprie capacità. La struttura analitica e il linguaggio specifico delle diverse scritture professionali. Analisi della struttura e del linguaggio specifico di una relazione e relativa produzione.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione. Avere la consapevolezza della posizione etica delle imprese e del modo in cui esse possono avere un effetto benefico, ad esempio mediante il commercio equo e solidale o costituendo un'impresa sociale.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Caratteristiche essenziali dell'economia del proprio territorio. Aspetti giuridici ed economici dell'attività d'impresa. Rapporto Stato-mercato. Tecniche di raccolta ed elaborazione dati. Linguaggio settoriale. Introduzione alle tecniche di pianificazione delle fasi di un'attività.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 8: Consapevolezza ed espressione culturale	
PRIMO BIENNIO	
Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera. Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche). Selezionare, confrontare e interpretare informazioni da fonti e documenti di varia origine e tipologia (documenti di epoche diverse, testi scritti e orali, risorse in rete). Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro socio-storico culturale generale. Individuare il ruolo che le strutture organizzative della civiltà (familiare, sociale, politica, economica) hanno nella vita umana e il rilievo delle dimensioni religiosa, culturale e tecnologica, analizzarne le trasformazioni nel tempo e le diverse configurazioni nello spazio geografico.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Con la guida dell'insegnante sviluppare la capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale. Iniziare a capire come utilizzare le capacità creative nell'ambito tecnico-scientifico.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, in dimensione sincronica e diacronica, riconoscere gli elementi fondanti delle civiltà studiate e la loro evoluzione, misurare la durata cronologica degli eventi storici e rapportarli alle periodizzazioni fondamentali. Individuare i possibili nessi causa - effetto, cogliendone il diverso grado di rilevanza. Ricostruire e descrivere fatti e fenomeni storici con i termini propri del linguaggio storiografico; riconoscere i nessi di causalità e la successione tra i fatti storici e tra epoche storiche. Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche. Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro socio-storico generale. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali ed economici dei diversi territori. Distinguere gli aspetti culturali delle varie popolazioni. Saper confrontare la propria ricerca di senso con le risposte elaborate dal pensiero filosofico e religioso. Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Riflettere sulla rivelazione cristiana e sul confronto con altre religioni.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.</p> <p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO Conoscere lo sviluppo culturale locale, nazionale ed europeo. Avere una cultura scientifica e tecnologica di base in relazione alla diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo. Conoscere le tipologie di patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.</p> <p>ASSE STORICO SOCIALE Fatti, eventi e periodizzazione storica: dalla preistoria al Medioevo. Le strutture organizzative della realtà umana: struttura familiare, sociale, politica, economica, la loro evoluzione storica e la diversa configurazione nello spazio geografico. Le dimensioni religiosa, culturale e tecnologica, la loro evoluzione storica e la diversa configurazione nello spazio geografico. Aspetti fisico-ambientali ed economici dei diversi territori. Aspetti culturali delle varie popolazioni. Il fatto religioso nella storia. Il Dio dei cristiani nella storia; il Dio della Bibbia. Il Gesù della storia. Il Cristo della fede.</p>

Competenza Chiave di Cittadinanza n. 8: Consapevolezza ed espressione culturale.
SECONDO BIENNIO E ANNO FINALE

Obiettivi formativi ABILITA'	Obiettivi formativi CONOSCENZE
<p>ASSE LINGUISTICO</p> <p>Identificare le tappe essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua e della cultura italiana dal Medioevo ai nostri giorni. Istituire confronti a livello storico e semantico tra lingua italiana e lingue straniere. Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari dei servizi. Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica. Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. Produrre testi scritti continui e non continui. Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale nel periodo considerato Individuare, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. Contestualizzare testi letterari, artistici, scientifici della tradizione italiana tenendo conto anche dello scenario europeo. Individuare immagini, persone, luoghi e istituzioni delle tradizioni culturali e letterarie del territorio. Contestualizzare e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche del patrimonio italiano. Individuare e descrivere il significato culturale dei beni ambientali e monumentali, dei siti archeologici e dei musei, a partire da quelli presenti nel territorio d'appartenenza. Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali. Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico. Comparare e utilizzare termini tecnici e scientifici nelle diverse lingue. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Interpretare criticamente un' opera d'arte visiva e cinematografica. Analizzare le relazioni tra le istituzioni artistiche e culturali del territorio e l'evoluzione della cultura del lavoro e delle professioni.</p>	<p>ASSE LINGUISTICO</p> <p>Evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Unità nazionale. Affinità e differenze tra lingua italiana ed altre lingue studiate. Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. Criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione. Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti. Forme e funzioni della scrittura; strumenti, materiali ,metodi e tecniche della scrittura. Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione. Tipologie e caratteri comunicativi dei testi multimediali. Strumenti e strutture della comunicazione in rete. Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini ai nostri giorni. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche. Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche anche di autori internazionali. Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. Tradizioni culturali e fonti letterarie e artistiche del territorio Caratteri fondamentali delle arti in Italia e in Europa dal Medioevo ai nostri giorni. Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche. Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue. Strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica. Struttura di un curriculum vitae e modalità di compilazione del CV europeo. Tecniche di ricerca e catalogazione di produzioni multimediali e siti web, Software "dedicati" per la comunicazione professionale. Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche. Significative produzioni letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali. Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi con riferimento al periodo studiato. Evoluzione delle arti visive nella cultura del Novecento. Rapporto tra opere letterarie ed altre espressioni artistiche. Beni artistici ed istituzioni culturali del territorio.</p>
<p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO</p> <p>Saper correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare</p>	<p>ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICO</p> <p>Conoscere lo sviluppo culturale locale, nazionale ed europeo. Avere una cultura scientifica e</p>

opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale. Saper utilizzare le capacità creative nell'ambito tecnico-scientifico. Ideare e/o progettare elaborati, prodotti o manufatti ricercando soluzioni creative originali, ispirate e in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale di appartenenza. Ipotizzare strategie di intervento tecnico-scientifiche e tecnologiche per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.

ASSE STORICO SOCIALE

Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio, in dimensione sincronica e diacronica, riconoscere gli elementi fondanti delle civiltà studiate e la loro evoluzione, misurare la durata cronologica degli eventi storici e rapportarli alle periodizzazioni fondamentali.

Individuare i possibili nessi causa - effetto, cogliendone il diverso grado di rilevanza. Ricostruire e descrivere fatti e fenomeni storici con i termini propri del linguaggio storiografico; riconoscere i nessi di causalità e la successione tra i fatti storici e tra epoche storiche. Classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche. Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro socio-storico generale. Interpretare i rapporti tra i fenomeni storici e il loro contesto sociale, scientifico e culturale, con particolare riferimento all'evoluzione della tecnologia. Individuare il ruolo che le strutture organizzative della civiltà (familiare, sociale, politica, economica) hanno nella vita umana e il rilievo delle dimensioni religiosa, culturale e tecnologica, analizzarne le trasformazioni nel tempo e le diverse configurazioni nello spazio geografico. Comprendere l'importanza del fenomeno religioso nella cultura e nell'identità dei popoli. Essere consapevoli del contributo determinante del cristianesimo nel configurare l'identità dei popoli. Utilizzare conoscenze e abilità per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

tecnologica di base in relazione alla diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo. Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e culturale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.

ASSE STORICO SOCIALE

Fatti, eventi e periodizzazione storica: dal Medioevo al secondo dopoguerra.

Le strutture organizzative della realtà umana: struttura familiare, sociale, politica, economica, la loro evoluzione storica e la diversa configurazione nello spazio geografico.

Le dimensioni religiosa, culturale e tecnologica, la loro evoluzione storica e la diversa configurazione nello spazio geografico.

Le origini della Chiesa cattolica e gli sviluppi significativi della sua storia. La Chiesa del terzo millennio. L'etica personale, professionale e sociale proposta dalla Chiesa.