



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

"Renzo Frau" – Via Aldo Moro, 3 – tel. 0733.657.794

62028 SARNANO

Sedi coordinate San Ginesio e Tolentino

www.ipsiarenzofrau.gov.it e-mail: mcir040004@istruzione.it PEC: mcir040004@pec.istruzione.it c.f. 92010960430



IPSIA "RENZO FRAU" SARNANO

AREA 4 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PERCORSI IeFP a.s. 2018/2019

RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE
Prof.ssa Sabina Peretti



DESCRIZIONE PROGETTO PCTO

Per gli Istituti Professionali l'Alternanza Scuola Lavoro rappresenta una metodologia a carattere ordinario, tramite la quale "sviluppare il rapporto col territorio e utilizzare a fini formativi le risorse disponibili". Essa consente di attuare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il collegamento con il territorio e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Tali modifiche, contenute nell'articolo 1, commi da 784 a 787, della citata legge, indicano che, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**" e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali. La revisione delle ore minime dei percorsi permette alle istituzioni scolastiche in indirizzo, a partire dal corrente anno scolastico, di rimodulare la durata dei percorsi già progettati anche in un'ottica pluriennale, laddove, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, gli Organi Collegiali preposti alla programmazione didattica ne ravvedano la necessità.

Per il corrente anno scolastico, il Collegio Docenti, ha deciso di svolgere le ore di PCTO programmate a inizio anno, consentendo agli studenti di ampliare le loro competenze professionali.

DESCRIZIONE PROGETTO IeFP

Al termine del 1° ciclo, si può assolvere l'obbligo di istruzione ed esercitare il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sia nei percorsi di istruzione quinquennale, sia nei percorsi di istruzione e formazione professionale triennali o quadriennali (IeFP). Il sistema di istruzione e formazione professionale (IeF.P.) si articola in percorsi di durata triennale e quadriennale, finalizzati al conseguimento - rispettivamente - di qualifiche e diplomi professionali. Le qualifiche e i diplomi professionali, di competenza regionale, sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, in quanto compresi in un apposito Repertorio nazionale, condiviso tra Stato e Regioni con Accordi del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012. A partire dai 15 anni di età, si può conseguire una qualifica professionale anche attraverso l'apprendistato di 1° livello (D.Lgs. 167/2011 art. 3), così come regolato dall'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 15 marzo 2012.

Al termine dei primi due anni, inoltre, viene rilasciato - su richiesta dello studente - il certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio e si caratterizzano per flessibilità e personalizzazione. I percorsi IeFP sono realizzati dalle strutture formative accreditate dalle Regioni, secondo criteri condivisi a livello nazionale, oppure dagli Istituti Professionali, in regime di sussidiarietà (nel caso del nostro Istituto sussidiarietà complementare) se previsto dalla programmazione regionale, ai sensi dell'Intesa in Conferenza unificata del 16 dicembre 2010.

La figura strumentale favorisce con la propria azione l'apertura dell'Istituzione scolastica al territorio, inteso come spazio progettuale per l'innovazione dell'offerta formativa, rendendo possibile allo stesso tempo che la stessa istituzione divenga organo propulsore di iniziative e progettualità attraverso un POF maggiormente condiviso dal tessuto economico e sociale in cui opera.

L'impegno assunto in tale area mi ha portata a coordinare le azioni che la scuola ha intrapreso per rendere il curriculum integrato con il mondo del lavoro occupandomi in particolare di:

- Coordinare e gestire le attività di PCTO delle tre sedi;
- Coordinare e gestire i rapporti con enti pubblici e aziende anche per la realizzazione di stage formativi;
- Coordinare e attivare i corsi sulla sicurezza, resi obbligatori dalla legge 107, per la classe prime delle 3 sedi in vista degli stage formativi, previsti dal secondo anno, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale.
- Favorire la collaborazione e la comunicazione tra i coordinatori dei percorsi di PCTO e IeFP.
- Curare la modulistica ed i monitoraggi delle attività.
- Partecipare agli incontri promossi dalla Regione Marche per discutere di ASL e di IeFP alla luce della revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale prevista dal D.L 61 del 13 aprile 2017. Tali incontri si sono svolti in Ancona, nel Palazzo della Regione, e a Tolentino, nella forma di Tavoli Territoriali, nella sede del Centro per l'impiego. Per quanto riguarda il Tavolo Territoriale, dei 3 incontri previsti, ho partecipato ai primi due. Al secondo e terzo hanno partecipato la Prof.ssa Lattanzi Cinzia e Posa Stefania.
- Confronto con i referenti delle reti degli indirizzi IeFP.
- Partecipazione alla tavola rotonda promossa dall'Unione Montana dei Monti Azzurri per la fase conclusiva del progetto "SPAZIO GREEN".
- Partecipazione ai seguenti incontri previsti dal progetto "SPAZIO GREEN" promosso dall'Unione Montana dei Monti Azzurri:
 - 29 settembre nell'azienda BIO AROMATIC di Gualdo per l'evento "ORTO SINERGICO E PRODUZIONI DI PIANTE OFFICINALI" . Hanno partecipato le alunne: Rossi Giuditta e Giarnieri Valentina del 5[^] IPIB A, Elezi Mirije e Resulaj Jonada del 5[^] IPIB B, Morè Veronica del 4[^] IPIB A. Insieme a me la prof.ssa Massucci Annamaria
 - 5-6 ottobre presso FABBRICA-CITY LA CITTÀ DEL FARE, evento conclusivo del progetto "SPAZIO GREEN RICOSTRUIRE IL TERRITORIO ATTRAVERSO UN'ECONOMIA SOSTENIBILE". Hanno partecipato la classe 4[^]AAG di San Ginesio, accompagnati dalla prof.ssa Stuto, la classe 5[^]MAT e 5[^] IPIB B di Sarnano
- Coordinare e promuovere la partecipazione all'edizione del concorso "STORIE DI ALTERNANZA" promosso dalla Camera di Commercio, sia a livello nazionale che provinciale, a novembre 2018 e giugno 2018. A questa edizione, a livello provinciale, ha vinto il lavoro presentato da un'alunna dell'indirizzo Moda di Tolentino
- Promuovere attività di ASL anche fuori regione:
 - le alunne del triennio dell'Indirizzo moda di Tolentino hanno svolto 20 ore di ASL presso delle sartorie di Milano in occasione della settimana della moda di febbraio.
 - gli alunni delle classi terminali dell'Indirizzo arredo di San Ginesio hanno partecipato all'evento 'Salone Internazionale del mobile 2019'.
- Condividere con i tutor dei PCTO delle classi 5[^] di tutti gli indirizzi le indicazioni pervenute dal MIUR sull'esposizione del PCTO prevista durante il colloquio orale degli Esami di Stato come indicato dalla nota MIUR dell' 11 marzo 2019, per elaborare una traccia comune che gli studenti potessero usare come guida per preparare la presentazione multimediale o relazione.

- Partecipazione al corso di formazione "ASL 4.0", promosso dall'USR in collaborazione con Confindustria Marche, della durata di 25 ore, distribuite tra marzo, aprile, maggio.

STAGE PCTO

- Per 4 settimane, a inizio settembre, e per un totale di 160 ore gli alunni delle classi 3^e di tutte le sedi hanno svolto uno periodo di stage all'interno di aziende del territorio in vari ambiti lavorativi. Le classi terze del percorso benessere hanno fatto ulteriori 198 ore con esperto esterno a scuola.
- Le classi quarte del benessere hanno fatto 80 ore di PCTO le ultime due settimane di scuola, tutti gli altri indirizzi ne hanno fatte 160 a febbraio.
- Le classi quinte delle sedi di Tolentino e San Ginesio hanno fatto 80 ore di ASL tra febbraio e marzo. Solo le classi quinte dell'indirizzo Chimico-Biologico non hanno svolto ulteriori ore di PCTO, perché, nel corso del triennio, ne hanno svolte più di 500.

A queste si sommano le ore fatte in classe, circa 10, di preparazione e feedback dell'esperienza.

Ogni azienda ha individuato un tutor interno alla struttura, che è stato coinvolto in:

- attività di formazione volte alla condivisione dei compiti che caratterizzano il progetto;
- attività di monitoraggio e valutazione attraverso la compilazione di schede.

Il tutor aziendale, interfacciandosi con il tutor scolastico di riferimento, ha accompagnato lo studente in tutte le fasi previste, svolgendo le attività di monitoraggio, valutazione e gli eventuali adempimenti amministrativi.

IeFP: ATTIVITÀ E STAGE

- Prove esperte delle classi seconde di tutti gli indirizzi.
- Stage di 120 ore delle classi seconde a giugno di tutti gli indirizzi.
- Corso sulla sicurezza di 12 ore nelle classi prime di tutti gli indirizzi.

CONCLUSIONI

L'espletamento delle attività richiede un impegno costante, pertanto determinante è la collaborazione dei docenti in particolare dei tutor scolastici e del personale amministrativo.

Il giudizio è complessivamente soddisfacente, soprattutto per quanto riguarda il rapporto con l'esterno.

PUNTI DI FORZA:

- Entusiasmo dimostrato dagli allievi per la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, con orientamento verso il mondo del lavoro.
- Arricchimento delle metodologie didattiche scolastiche

CRITICITÀ:

- Difficoltà nel reperire sul territorio aziende sensibili e disponibili ad un'attuazione partecipata ai percorsi PCTO (soprattutto per l'indirizzo arredo e moda)
- Adeguare i percorsi di ASL a quanto richiesto dalla nuova riforma

Sarnano li 19/06/2019

Prof.ssa Sabina Peretti