



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

"Renzo Frau" – Via Aldo Moro, 3 – tel. 0733.657.794

62028 SARNANO

Sedi coordinate San Ginesio e Tolentino

www.ipsiarenzofrau.gov.it e-mail: mcrid40004@istruzione.it PEC: mcrid40004@pec.istruzione.it c.f. 92010960430



RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 5

DOCENTE INCARICATA

prof. ssa Anna Maria Massucci

Anno Scolastico 2018-2019

Svolgere la Funzione strumentale Area 5 è stato per me ad un tempo oneroso e stimolante, comunque importante, sia sul piano umano che professionale.

Proponendo progetti e attività, ho potuto toccare con mano il desiderio e la necessità per la maggior parte dei nostri studenti di svolgere attività con metodologia di tipo induttivo in tutte le discipline, in quanto metodologia adeguata alle loro attitudini e aspettative. A fronte di ciò, tuttavia, ritengo quanto mai necessario che gli Istituti professionali, non riservino una funzione ancillare alle discipline dell'area comune, poiché i nostri ragazzi hanno necessità di acquisire competenze che permettono di capire da tutti i punti di vista la complessità della realtà in cui vivono. Mi sento di esprimermi in tal senso per i continui contatti avuti con gli studenti e, soprattutto, con le famiglie: gli uni e le altre spesso incuranti o inconsapevoli della necessità di una formazione che vada oltre il comportamento e le abilità professionali.

Le attività svolte durante l'anno scolastico sono il frutto di una collaborazione proficua con i colleghi, in particolare con la prof.ssa Sabina Peretti, con la Dirigente e con il personale amministrativo.

ATTIVITA' PREVISTE AREA 5

Progetti PON

Rapporti con enti esterni

ATTIVITA' SVOLTE: PROGETTI PON

1) Studio degli aspetti normativi che regolano la predisposizione e la realizzazione dei progetti pon;

2) Attuazione del progetto per il biennio concernente il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" di cui all'avviso Prot. AOODGEFID/ N. 1953 del 21.2.2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), è stato autorizzato, per l'anno scolastico 2018/19, il progetto presentato da questo Istituto denominato "Cresciamo insieme". (Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-MA-2017- 129).

Il progetto ha lo scopo di recuperare e/o potenziare le competenze nelle aree disciplinari di base degli allievi per contrastare l'insuccesso scolastico e favorire l'integrazione in un contesto accogliente e in maniera stimolante.

Il progetto è costituito da cinque moduli:

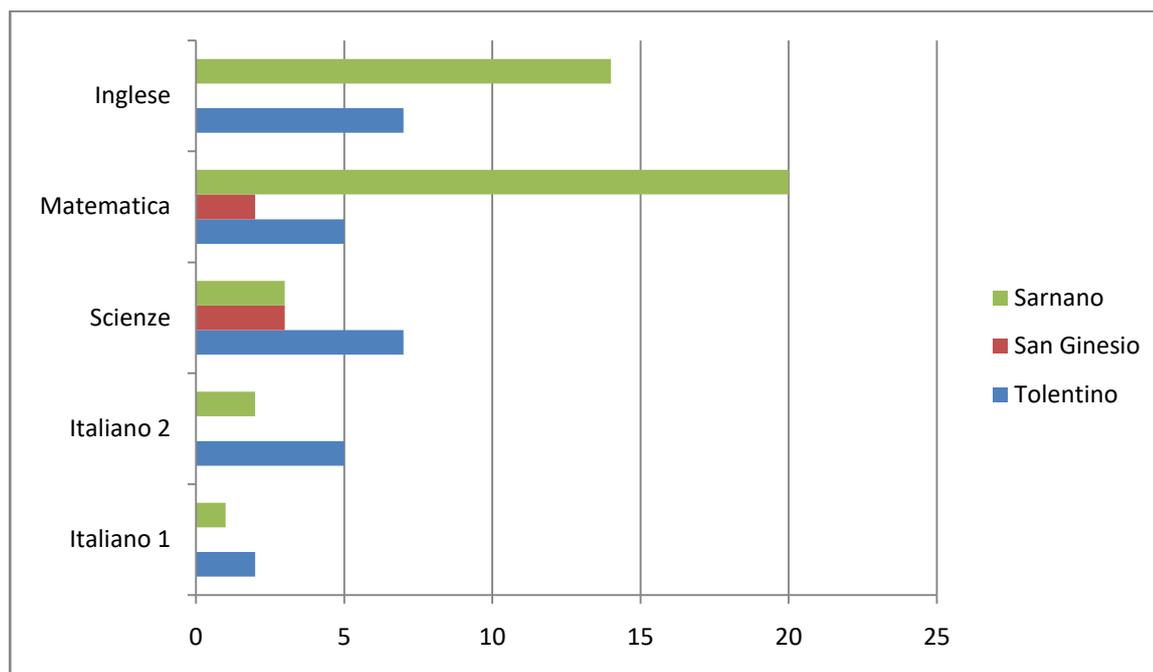
Titolo modulo	Numero ore	Destinatari	Obiettivi	Numero allievi
Modulo 1 La lingua italiana...per tutti	30 ore	Allievi classi prime e seconde delle tre sedi	Promuovere l'attivazione di misure di accompagnamento finalizzate alla diffusione ed alla conoscenza della	18 allievi

			lingue sviluppo e della cultura italiana.	
Modulo 2 Italiano.....a classi aperte	30 ore	Allievi classi prime e seconde delle tre sedi	Recupero e di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'italiano	15 allievi
Modulo 3 La matematica	30 ore	Allievi classi prime e seconde delle tre sedi	Migliorare la conoscenza e la percezione della matematica, offrendo agli studenti di partecipare ad attività di laboratorio curriculari stimolanti e coinvolgenti.	15 allievi
Modulo 4 Curiosi... come scienziati	60 ore	Allievi delle classi prime e seconde delle tre sedi	Sviluppare un approccio ludico verso la scienza al fine di modificarne l'immagine negativa. Sviluppare, razionalizzare e sistematizzare in un progetto unico i concetti fondamentali, di ogni disciplina scientifica, attraverso un percorso interdisciplinare dell'insegnamento delle scienze.	18 allievi
Modulo 5 Me? You? Us!!!! – Multiculturalenglish”	100 ore	Allievi delle classi prime e seconde delle tre sedi	Recupero delle competenze di base della lingua inglese, con particolare riferimento alle abilità di comprensione e di produzione orale.	18 allievi

			Accrescimento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese.	
--	--	--	---	--

Attività

– Somministrazione di un questionario agli studenti per rilevare le preferenze in relazione ai diversi moduli: i risultati della prima scelta sono sintetizzati nel grafico seguente.



- Individuazione dei criteri (approvati dal Collegio docenti) per l'inserimento degli allievi nei vari corsi;
- predisposizione di comunicazioni e avvisi, bandi per il reclutamento di tutors, esperti e valutatore.

Durante la fase di organizzazione ho preso personalmente contatti con tutte le famiglie per spiegare obiettivi e modalità di realizzazione del progetto, informazioni che sono state formalizzate in avvisi su supporto cartaceo. Le limitate adesioni, contrariamente alle informazioni iniziali, hanno consentito di avviare soltanto i moduli di Italiano e Inglese: per gli altri è stata chiesta la proroga.

3) Attuazione del progetto sul pensiero computazionale: è stata chiesta la proroga.

Criticità rilevate nell'attuazione dei progetti PON

La scarsa partecipazione degli allievi ha cause diverse:

- Fattori soggettivi: gli allievi mostrano sempre poco entusiasmo nel rispondere alle proposte di ulteriori attività rispetto a quelle tipiche e le famiglie in generale sono inclini ad assecondare i figli in tal senso;
- Fattori oggettivi: le nostre zone sono fortemente penalizzate per quanto riguarda i trasporti pubblici nelle ore pomeridiane per cui è possibile solo un rientro settimanale le cui ore sono impegnate dalla tecnica professionale; troppe ore di tecnica professionale che non consentono di

aggiungere molte altre attività; la dislocazione dell'Istituto su tre sedi abbastanza distanti tra loro nonché l'impossibilità di organizzare gli stessi moduli in sedi diverse.

- Difficoltà dei colleghi ad assumere funzioni di docenza o tutoraggio.

ATTIVITA' SVOLTE: rapporti con Enti

- Sono stati mantenuti e coltivati i rapporti in atto tra l'Istituto e i vari Enti (convenzioni, reti di scuole, imprese, associazioni); è stata rinnovata la convenzione con l'Università di Camerino.

- E' difficile conciliare le esigenze della didattica curricolare con le iniziative extracurricolari, e questo ha limitato la possibilità di intervento. Obiettivo fondamentale rimane comunque quello di migliorare la collaborazione tra docenti, attraverso un coordinamento delle iniziative extracurricolari, sia come gestione che come varietà tematica. E' stata valutata positivamente la richiesta di alcune classi di dedicare una giornata allo sport con riflessioni sui valori, sulle criticità e alla presenza di esponenti delle varie specialità con cui confrontarsi; a tal proposito sono stati già avviati informalmente dei contatti che consentiranno di realizzare il progetto nel corso del prossimo anno scolastico, qualora i Dipartimenti interessati e il Collegio dei docenti lo ritengano opportuno.

- La sottoscritta intende anche proporre al Collegio di fine anno la partecipazione di alcune classi dell'Istituto al progetto "Io non rischio piazza", proposto dall'USR Marche in collaborazione con il servizio Protezione civile della Regione Marche allo scopo di sensibilizzare i giovani sui temi della protezione civile e della promozione di comportamenti consapevoli.

ATTIVITA' SVOLTE COME FUNZIONE STRUMENTALE NON ATTINENTI ALL'AREA DI COMPETENZA

- Predisposizione della programmazione di Istituto per competenze relativa all'asse storico-sociale;
- Collaborazione alla compilazione del RAV;
- Collaborazione con la segreteria alunni per la predisposizione e la revisione di vari documenti (schede alunni, elenchi allievi, genitori e docenti, schede d'iscrizione).

Conclusioni

Svolgere la Funzione Strumentale Area 5 mi ha permesso di acquisire una maggiore consapevolezza riguardo ai punti di forza e di debolezza della scuola, premessa indispensabile per chi desidera portare il proprio contributo al miglioramento dell'azione didattico-educativa e organizzativa dell'Istituto.

Ringrazio la Dirigente Scolastica, tutti coloro che hanno collaborato con me e il Collegio tutto.

Sarnano, 20 giugno 2019

La Docente incaricata

prof.ssa Anna Maria Massucci