



PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTE- ATA

“IPSIA RENZO FRAU”

A.S. 2016-2019

Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai Piani di Miglioramento delle istituzioni scolastiche...(L.107/2015).

Il MIUR, per il triennio 2016-2019, ha individuato nove priorità tematiche nazionali per la formazione del personale docente di ruolo attraverso tre competenze di sistema.

Tenuto conto delle priorità del RAV, gli obiettivi di processo del PdM, si stila il seguente Piano Triennale di Formazione Docente.

ESIGENZE FORMATIVE	A.S. 2016-2017 AREA TEMATICA	A.S. 2017-2018 AREA TEMATICA	A.S. 2018-2019 AREA TEMATICA
PRIMA PRIORITA': Competenze per il 21MO secolo 1. <u>Lingue straniere</u> 2. <u>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</u> 3. <u>Scuola e lavoro</u>	1. Lingue straniere Corso di preparazione di livello base e medio di lingua inglese con certificazione PET – FIRST 2. 3.	1. Lingue straniere Corso di preparazione di livello base e medio di lingua inglese con certificazione PET – FIRST: level One - Sarnano; level Two – Tolentino; 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento “ Un TIM per innovare” –PNSD Formazione PNSD (Animatore digitale e TIM Innovazione) 3. Scuola e lavoro Corso sulla sicurezza e salute dei lavoratori Formazione FS ASL con RETE REGIONALE	1. Lingue straniere Corso di preparazione di livello base e medio di lingua inglese con certificazione PET –FIRST n. 30 ore 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento “ Un TIM per innovare” – PNSD Certificazione ECDL 3. Scuola e lavoro Corso sulla sicurezza e salute dei lavoratori; 4. Corso primo soccorso
SECONDA PRIORITA': Competenze per una scuola inclusiva 1. <u>Integrazione,</u>		CONVEGNO	

<p><u>competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</u></p> <p>2. <u>Inclusione e disabilità</u></p> <p>3. <u>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</u></p>			
<p>TERZA PRIORITA': Competenze di sistema</p> <p>1. <u>Autonomia didattica e organizzativa</u></p> <p>2. <u>Valutazione e miglioramento</u></p> <p>3. <u>Didattica per competenze e innovazione metodologica</u></p>	<p>4. Didattica per competenze</p>	<p>5. Formazione FS Autovalutazione e NIV su PdM e Bilancio Sociale-RETE AUMIRE</p>	<p>2. Formazione FS Autovalutazione e NIV Bilancio Sociale-RETE AUMIRE</p> <p>3. Formazione PdM</p> <p>4. Didattica per competenze: progettazione , valutazione : RETE AUMIRE</p>
<p>BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI EMERSI DAL COLLEGIO</p>			<p>1. Coding con software dedicati</p> <p>2. Strategie per la didattica digitale integrata alle nuove tecnologie digitali</p> <p>3. Competenze digitali per l'insegnamento (flipped classroom e ambienti di apprendimento collaborativi-progettazioni di siti web,wiki con le piattaforme)</p> <p>4. Gestione della classe</p>
<p>FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 8 FORMAZIONE RIVOLTA A TUTTE E NOVE LE</p>			<p>1. Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile: AREA RELAZIONALE</p>

PRIORITA'			(Bullismo..) 2. Insegnamento L2 3. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: politiche giovanili... 4. Formazione insegnanti sostegno non abilitati
FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI AMBITO 8			4 moduli da 3 ore
FORMAZIONE DOCENTI RETE AUMIRE			1. Didattica per competenze 2. Certificazione per competenze 3. Valutazione degli apprendimenti 4. Nuovo esame di stato secondo ciclo 5. Autovalutazione e Miglioramento 6. Costruzione di un PdM 7. Strumenti di gestione e controllo e valutazione del PdM

FORMAZIONE ATA 2018/2019

ATA COLLABORATORI	1. Gestione studenti H e problematiche
ATA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	1. Gestione del personale Ricostruzione di carriera; 2. Attività negoziale Scuola Nuovo Regolamento di contabilità.