



Candidatura N. 7330
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione | 'RENZO FRAU' |
| Codice meccanografico | MCRI040004 |
| Tipo istituto | IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO |
| Indirizzo | VIA A. MORO 3 |
| Provincia | MC |
| Comune | Sarnano |
| CAP | 62028 |
| Telefono | 0733657794 |
| E-mail | MCRI040004@istruzione.it |
| Sito web | www.ipsiarenzofrau.gov.it |
| Numero alunni | 497 |
| Plessi | MCRI040004 - 'RENZO FRAU' MCRI040015 - 'RENZO FRAU' MCRI040026 - 'RENZO FRAU' |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

| | |
|-----------------------------------|--|
| Servizi online disponibili | Registro elettronico Diario on Line Materiali didattici online |
|-----------------------------------|--|

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **MCRI040004 'RENZO FRAU' VIA A. MORO 3**

| | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti | 12 | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| Di cui dotati di connessione | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| Per cui si richiede una connessione | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

Rilevazione stato connessione **MCRI040015 'RENZO FRAU' VIA BRUGIANO 58**

| | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| Di cui dotati di connessione | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| Per cui si richiede una connessione | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Rilevazione stato connessione **MCRI040026 'RENZO FRAU' VIA NAZIONALE 47**

| | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|-------------------------------------|--------|------------|---------------------|-------|----------|------------|-------------|---|-----------------------------------|--------|
| Numero ambienti | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Di cui dotati di connessione | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Per cui si richiede una connessione | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

Riepilogo Rilevazione

| | Classi | Laboratori | Spazi in uso ammin. | Mensa | Palestre | Auditorium | Biblioteche | Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica | Spazi esterni adibiti ad attività | Totale |
|--|---------------|---------------|---------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---|---|---------------|
| Numero ambienti | 27 | 22 | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 62 |
| Di cui dotati di connessione | 14 | 10 | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 37 |
| % Presenza | 51,9% | 45,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 59,7% |
| Per cui si richiede una connessione | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| % Incremento | 48,1% | 54,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 40,3% |
| Dotati di connessione dopo l'intervento | 27 | 22 | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 62 |
| % copertura dopo intervento | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% |

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'RENZO FRAU' (MCRI040004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7330 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|--|------------|-------------------|
| 2 | Ampliamento razionalizzazione e gestione rete dati al servizio della didattica | € 7.500,00 | € 6.900,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 6.900,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | Ampliamento razionalizzazione e gestione della rete dati al servizio della didattica |
| Descrizione progetto | Interventi di Ampliamento e razionalizzazione con inserimenti di apparati attivi per costruire una rete gestita che supporti le nuove metodologie didattiche |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi **cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Obbiettivi Specifici

Sviluppare la capacità degli insegnanti di progettare per competenze e di creare scenari di apprendimento innovativi che integrino in modo efficace l'uso di strumenti tecnologici nella didattica.

Rinnovare la didattica tenendo conto dei nuovi linguaggi e delle risorse che l'innovazione tecnologica fornisce. Ripensare e trasformare la metodologia e gli ambienti di apprendimento della scuola per lavorare con una modalità più vicina alla realtà degli alunni con una particolare attenzione agli alunni più fragili e con bisogni educativi speciali (BES).

Sviluppare competenze digitali degli studenti e dei docenti (riferimenti Standard Unione Europea e UNESCO). Utilizzare strategicamente le tecnologie ICT per andare al cuore degli obiettivi formativi, sfruttando le loro caratteristiche di dinamicità, tracciabilità, reversibilità e visibilità.

Sfruttare le potenzialità offerte dalle ICT come strumenti di supporto all'apprendimento, alla costruzione personalizzata della conoscenza e alla metacognizione.

Ampliare l'ambiente di apprendimento, individualizzare gli interventi, sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia, favorire la condivisione, lo scambio di materiali tra alunni e docenti e tra alunni e alunni.

Elaborare e produrre materiali digitali a integrazione e parziale sostituzione dei libri di testo.

Estendere la connettività senza fili a tutte le aule degli edifici scolastici per facilitare la fruizione di contenuti digitali. Documentare le esperienze didattiche per riflettere sui percorsi attuati, rivedere le progettazioni iniziali alla luce delle azioni concluse e creare un archivio di esperienze da rielaborare, ripensare e rimettere in campo.

Ampliare il curriculum attraverso l'organizzazione di laboratori anche in orario extracurricolare per il rafforzamento delle discipline di base, delle lingue e delle competenze digitali

Risultati Attesi

Potenziamento degli apprendimenti degli allievi nelle aree disciplinari di base e sviluppo delle competenze trasversali. Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea.

Realizzazione di una didattica più vicina alle esigenze di tutti gli alunni, in particolare di coloro che hanno bisogni

educativi speciali (BES).

Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare.

Più facile riorganizzazione del tempo scuola (in rapporto alle esigenze delle famiglie)

Integrazione degli strumenti didattici tradizionali con le tecnologie digitali e sviluppo di strategie metodologiche sempre più inclusive che favoriscano la collaborazione fra pari.

Creazione di ambienti di apprendimento aperti nello spazio (organizzazione per classi aperte, strutture mobili) e nel tempo, nei quali realizzare situazioni formative operative.

Sviluppo delle competenze digitali degli allievi dell'Istituto

Miglioramento della relazione scuola-famiglia mediante un più facile utilizzo del registro elettronico nei plessi dell'Istituzione scolastica

Miglioramento delle competenze relazionali attraverso l'interazione e la collaborazione con gli altri.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Premessa

Le tecnologie offrono la possibilità di rispettare ed enfatizzare l'individualità del soggetto che apprende in uno spazio-tempo indipendente, ma allo stesso tempo coinvolgente, all'interno di una comunità di apprendimento ricca di stimoli e permettono la documentazione dei percorsi, favorendo, di fatto, la metacognizione e il pensiero critico.

Innovazione curricolare e uso di contenuti digitali

Una scuola attenta ai bisogni degli alunni, anche di quelli più svantaggiati (Bisogni Educativi Speciali), alla didattica individualizzata e personalizzata ed ai cambiamenti generati dalla diffusione delle nuove tecnologie deve rimettersi in discussione ed è necessariamente implicata nella la revisione del sapere, del saper fare e del saper essere degli insegnanti, ai quali viene richiesto di mettere in campo nuove competenze per guidare e formare "cittadini" sicuri, competenti e consapevoli delle loro potenzialità.

Per raggiungere questa finalità sono necessarie non solo strumentazioni tecnologiche adeguate (ne sono una premessa necessaria, ma non sufficiente), ma anche la trasformazione delle metodologie didattiche per sfruttare appieno le potenzialità di questi strumenti e valorizzare le competenze degli allievi "nativi digitali".

Sarà favorito anche il gemellaggio on line fra classi interne all'Istituto ed esterne, anche straniere (e-twinning).

Potranno essere organizzati esercizi su piattaforme (FAD), lezioni con trasmissioni POD-CAST, simulazioni e giochi didattici digitali.

Ovunque e con qualsiasi dispositivo, docenti, formatori e alunni, potranno condividere risorse didattiche in continua evoluzione.

Riorganizzazione didattico-metodologica

I docenti con l'ausilio delle tecnologie, devono diventare "facilitatori" nella costruzione di apprendimenti da parte degli

alunni, quindi si deve prestare una particolare attenzione a scelte metodologiche attraverso le quali gli alunni partecipano attivamente alla costruzione del loro sapere e gli insegnanti svolgono un ruolo di guida esperta/tutor (cooperative learning, flipped learning...).

Con l'utilizzo delle tecnologie risulta più facile attuare una didattica capovolta, in cui, in classe, il mezzo tecnologico è usato per l'effettuazione di ricerche e l'elaborazione di materiali digitali di vario genere.

Una metodologia non più centrata sulla lezione frontale, ma sulla consegna di compiti autentici in cui gli alunni sono protagonisti attivi, costruttori del loro apprendimento, con il supporto della tecnologia.

L'organizzazione della classe, a cura del docente facilitatore, sarà per gruppi cooperativi, nei quali ogni allievo si confronta con i pari per il raggiungimento di un fine comune.

In questa chiave è necessaria la definizione da parte del docente/tutor di adeguati spazi di lavoro, sia di natura fisica sia digitale: lo spazio fisico sarà predisposto in modo privilegiato per il lavoro di gruppo e come laboratorio di modellazione didattica, lo spazio "digitale" sarà progressivamente adottato e organizzato per sfruttarne le potenzialità creative e formative.

Sarà favorita la realizzazione di attività per classi aperte, facilitata da una connessione estesa all'intero edificio scolastico.

Riorganizzazione del tempo scuola

Il curriculum sarà ampliato attraverso attività di potenziamento degli apprendimenti degli alunni nelle aree disciplinari di base (italiano, lingue straniere, matematica) e con attività di recupero anche in orario extracurricolare.

L'utilizzo di risorse condivise in rete amplia la possibilità che esse vengano usufruite anche al di fuori del contesto scolastico.

Avere a disposizione in maniera gratuita la connessione ad internet nei plessi dell'Istituto aiuterà l'organizzazione e la realizzazione di corsi di approfondimento e di recupero extracurricolari pomeridiani o nei mesi estivi. Favorita è, inoltre, la riorganizzazione del tempo-scuola nella modalità 'settimana corta', in cui la permanenza nel singolo giorno di lezione, dal lunedì al venerdì, va a compensare il sabato libero (a casa).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

per studenti con disabilità motoria la connessione wireless consente di adottare soluzioni personalizzate indipendentemente dallo spazio in cui avviene l'apprendimento;

per studenti con disabilità sensoriali-possibilità di utilizzo della rete wireless per fruire agevolmente delle periferiche in dotazione privata dello studente senza impegnative fasi di installazione su postazioni fisse dedicate. La scuola si dota di tecnologie tiflotecniche per l'accesso di studenti nonvedenti o ipovedenti - per gli studenti sordi o ipoacusici la rete consente l'accesso a software che possono facilitare la comunicazione (instant message, chatting, sistema di interazione digitale);

per studenti con disabilità cognitive e con progetti educativi Individualizzati la rete wireless consente di sviluppare l'uso di contenuti differenziati online, pur restando nel contesto classe fondamentale per la socializzazione e l'inclusione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

TITOLI dei PROGETTI CONTENUTI nel POF coerenti con il presente Progetto

- INTERVENTI E SERVIZI A FAVORE E SOSTEGNO DEGLI STUDENTI E BES
- PROGETTO AUTONOMIA E-BOOK
- "DA UN PICCOLO SEMEUN COSMETICO DOC"
- CONCORSI PUBBLICI

Si allega intero POF sulla documentazione successiva

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|--|-------------------|
| Ampliamento razionalizzazione e gestione rete dati al servizio della didattica | € 6.900,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 6.900,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|-------------------|-------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 150,00) | € 150,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 150,00) | € 75,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 450,00) | € 0,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 150,00) | € 150,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 75,00) | € 75,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 150,00) | € 150,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 600,00) | € 600,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 6.900,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 7.500,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 2

Titolo: Ampliamento razionalizzazione e gestione rete dati al servizio della didattica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Ampliamento razionalizzazione e gestione rete dati al servizio della didattica |
| Descrizione modulo | Interventi di ampliamento e razionalizzazione con inserimenti di apparati attivi per costruire una rete gestita che supporti le nuove metodologie didattiche |
| Data inizio prevista | 15/01/2016 |
| Data fine prevista | 19/03/2016 |
| Tipo Modulo | Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati |
| Sedi dove è previsto l'intervento | MCRI040004 - 'RENZO FRAU' MCRI040004 - 'RENZO FRAU' |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|-------------------|
| Server | File server per contenuti della didattica | 1 | € 1.800,00 |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.) | Cablaggio Aule | 11 | € 200,00 |
| Apparecchiature per collegamenti alla rete | Appliance Firewall 5 eth | 1 | € 900,00 |
| Attività configurazione apparati | Installazione e configurazione fileserver | 1 | € 1.400,00 |
| Attività configurazione apparati | Installazione e configurazione Firewall | 1 | € 600,00 |
| TOTALE | | | € 6.900,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

| Progetto | Costo |
|--|-------------------|
| Ampliamento razionalizzazione e gestione della rete dati al servizio della didattica | € 7.500,00 |
| TOTALE PROGETTO | € 7.500,00 |

| | |
|--|---|
| Avviso | 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 7330) |
| Importo totale richiesto | € 7.500,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | n° 7562 |
| Data Delibera collegio docenti | 02/10/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | n° 7563 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 29/09/2015 |
| Data e ora inoltro | 09/10/2015 23:45:08 |
| Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|--|--|-------------------|------------|
| 10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN | Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Ampliamento razionalizzazione e gestione rete dati al servizio della didattica</u> | € 6.900,00 | € 7.500,00 |
| | Totale forniture | € 6.900,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 600,00 | |
| | Totale Progetto | € 7.500,00 | € 7.500,00 |
| | TOTALE PIANO | € 7.500,00 | |